

Foreldremøte høsten 2026

Kannik skole

matematikk
helse
vurdering
samlunnsfag
elevråd
elev
fransk
valg
trivsel
miljøarbeider
avdelingsleder
helsesøster
medborgerkompetanse
norsk engasjement
kompetanse
håndverk
musikk
kunst
mat
Kannik
engasjert
engelsk
målbevisst
læring
ungdomsskole
Alle+ska+me
naturfag
lærer
foreldre
krie
spansk
driftsstyret
rektor
kroppøving
stavanger
miljøterapeut
fau



**Velkommen til
Kannik skole - 8. trinn
alle nye og “gamle”
foreldre**

Agenda

Innledning med rektor

- Uteseksjonen
- Utvikling- og fokusområder
- Hjernevennlig skole
- lesing og KI
- Skoleregler og mobilregler
- Utstyr og vedlikehold
- Fravær
- FAU
- Turer i regi foreldre





Vilde Thunem

Sosialkurator

Skoler: Kannik, Lunde og Tastaveden

Mobil: 48117772

E-post: vilde.thunem@stavanger.kommune.no



Veronica Tvedt

Sosialkurator

Skoler: Austbø, Kannik og Finøy

Mobil: 989 00 916

E-post: veronica.tvedt@stavanger.kommune.no



Maren Engelsgjerd

Sosialkurator

Skoler: Austbø, Kristianslyst og Kannik

Mobil: 908 73 862

E-post: maren.engelsgjerd@stavanger.kommune.no

Uteseksjonen



Hjemmesiden vår

Abonner på hjemmesiden

Følg med på Vigilo

Google

Classroom



Alle skal med!

📍 Besøks- og leveringsadresse
St. Svithungrt. 40 A
4009 Stavanger

👤 Rektor
Finn Lea



Stavanger kommune
sine skolesider

Om IKT i
stavangerskolen

Tilbud til ungdom i
Stavanger kommune

Skoleruter

Om Kannik skole

Kannik skole er en ungdomsskole med over 600 elever og 23 klasser. Vi er en skole med svært gode resultater på læring og skolemål.

Les mer →

Aktuelt



23. august 2024
**Digital leksehjelp i
matte og realfag**
Givst
→



16. august 2024
**Skolemat, skoleåret
2024/2025**
Skolemat
→



31. mai 2024
Ny kunst på D-bygget
Sara Kinnhøj Christensen
→



30. januar 2024
**Klasseturer i regi
foreldre**
Rutger Klavnes
→

Abonner på nyhetsbrev

10D_Klasserom_24/25

Stream Kursarbeid Folk Karakterer



Meet
Generer en lenke

Kurkode
57px6vf

Kommentar
Ingen besvarelser i 10D
Se alle

Kunngjeving 06.08.2024

Monica Svendsen har lagt ut nytt materiell. Uke 35-100
23. aug

Jen Christen Steinfeld har lagt ut nytt materiell. Kattinbesøilling
23. aug

Monica Svendsen har lagt ut nytt materiell. Uke 34
19. aug

Monica Svendsen har lagt ut nytt materiell. Velkommen til Kannik
19. aug

Monica Svendsen har lagt ut nytt materiell. Kurssider 24/25
19. aug

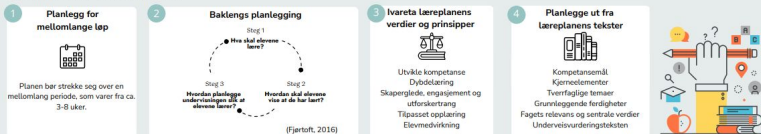
Utviklingsarbeid

Medlærer og inklusjon

Helhetlig undervisnings- og vurderingspraksis

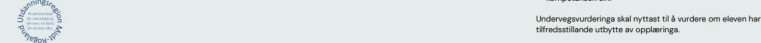
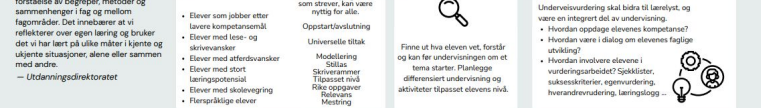
Helhetlig undervisningsplanlegging

Hva må vi tenke på når vi skal planlegge for helhetlig undervisning som er i tråd med læreplanen og ivaretar prinsipper om inkluderende praksis?



Vi definerer dybdelæring som det å gradvis utvikle kunnskap og varig forståelse av begreper, metoder og sammenhenger i fag og mellom fagområder. Det innebærer at vi reflekterer over egen læring og bruker det vi har lært på ulike måter i kjente og ukjente situasjoner, alene eller sammen med andre.

— Undervisningsdirektatet



Kompetanse er å kunne tilegne seg og anvende kunnskaper og ferdigheter til å mestre utfordringer og løse oppgaver i kjente og ukjente sammenhenger og situasjoner. Kompetanse innebærer forståelse og evne til refleksjon og kritisk tenkning.
— Utdanningsdirektatet

Slik bygger vi et sterkt læringsmiljø for alle



Inklusjon

Høy terskel for spesialundervisning betyr at alle elever i størst mulig grad skal oppleve mestring innad i klassen.



Medlærer

Flere voksne i rommet gir tettere oppfølging og bedre tilpassning – uavhengig av sakkyndig vurdering.



Helhetlig praksis

Ny vurderingspraksis fokuserer på dybdelæring fremfor bare pugging.

Hjernevennlig skole= Aktiv læring

Fokus på **trygghet**, **motivasjon** og **mestring**.

Aktiv læring med **pauser**, **bevegelse** og **variasjon** fremmer konsentrasjon.

Elevene lærer best når de **føler seg sett, trygge og engasjerte**.

Samspill og relasjoner styrker både læring og trivsel.



Medlærere

Nasjonalt og i kommunen er det et felles mål om at elever skal **inkluderes** mer i klassene og terskelen for spesialundervisning skal være høy. Skolen samarbeider tett med PPT om hvilke tilbud og vedtak elevene får. Elever som har større vansker vil fortsatt få vedtak om individuelt tilpasset opplæring (ITO) som før, men også disse skal **inkluderes** i klassen når de har utbytte av det.

Læreplan og **vurderingspraksis** gjør at skolen ønsker en ordning hvor lærere skal ha mulighet til å bedre se alle elever i klassen og vil kunne gi tettere oppfølging til elever som har lærevansker, enten de har en sakkyndig vurdering eller ei.

Dette muliggjør bedre tilrettelegging og tilpasning for alle våre elever.

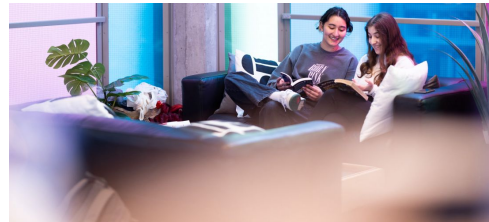


Lesing og KI

Lesing er viktig

Skolen har lesetimer/stunder og høyt fokus på lesing av fag og skjønnlitteratur (både på papir og skjerm)

Foreldre oppfordres til å motivere ungdom til lesing, helst på papir, men skjerm er også nyttig.



SØLVBERGETS BOKKLUBB FOR UNGDOM

Når? En torsdag i måneden kl. 16.00 -17.00

10. september, 15. oktober
12. november, 10. desember

Hvor? 2. etasje på Sølvberget (Skattekammeret)

Ta med en bok, og fortell oss hva du synes om den! Eller kom og få gode boktips! Det kan være bøker du elsker, eller bøker du misliker Du trenger ikke si noe, du kan også bare lytte. Vi serverer snacks.

Fra 13 år.



Lansering av ny, nasjonal leselyststrategi

Ekstern



Lesing og KI

Kunstig intelligens, chat-bot, AI, det er mange navn og mange ulike tjenester.

Skolen lærer elevene om bruk og muligheter i opplæringen.

Elevene bruker ofte KI på feil måte (juks, plagiat, kildekritikk m.m.)

Ansatte blir stadig bedre brukere, og det gjør ungdommen også.

Foresatte må være interessert i skolearbeidet og hjelpe elevene sammen med skolen å håndtere disse kraftige verktøyene på en god måte.



Læring og kildekritikk i møte med Kunstig Intelligens

Vi utforsker: Skolen lærer elevene mulighetene i KI som et verktøy i opplæringen.

Vi utfordres: Feil bruk forekommer (juks, plagiat). Kildekritikk er viktigere enn noen gang.

Vår oppfordring: Foresatte må engasjere seg i skolearbeidet for å hjelpe ungdommen å håndtere disse kraftige verktøyene.

Gemini Notebook

Kannik skole

- Vi gjør alt vi kan for at elever og foresatte skal få tre trygge og lærerrike år på ungdomsskolen.
- De fleste elever på Kannik klarer seg fint sosialt og faglig.
- Det er vi stolte av!

... men



Skoleregler

Nye skoleregler ble utarbeidet høsten 2024 for Stavangerskolen og [Kannik skole](#)

Vi har i tillegg en “Kannik standard” for elevene våre.

“Anmerkninger” blir ikke publisert.

Skolen registrerer/noterer atferd og orden internt og drøfter oppførsel og orden med elev og foresatte ved behov.

Skolen har mobilhotell - “Mobilfri skole”

NB! KI-briller forbys

Ordens- og trivselsregler Kannik skole



Ordens- og trivselsreglementet er til for å verne om den enkelte eleven og den enkeltes rett til et godt skolemiljø. Reglementet skal også sikre at eleven blir møtt på en god måte og blir behandlet skikkelig og rettferdig, dersom skolen må reagere.

Dersom en elev bryter reglene for god orden og atferd, skal skolen alltid handle med tanke på barnets beste. Barnekonvensjonen fastsetter at saksbehandlingen skal være effektiv, barnevennlig og lett tilgjengelig. Dette vil si at behandlingen av saken ikke må ta for lang tid, det må brukes et språk som eleven kan forstå, og eleven må være kjent med hvordan saken skal behandles.

Skolen skal alltid starte med en samtale med eleven og sørge for at eleven får snakke med noen eleven stoler på, i en situasjon som oppleves trygg.

Elevene kan velge hvilken voksen de vil snakke med når noe er vanskelig, og hvor samtalen skal foregå. Den voksne aksepterer elevens valg og legger til rette for at eleven får snakket med den de har valgt av de voksne, og på et tidspunkt som både passer for eleven og den voksne.

Systemet for reaksjon på Kannik skole

Anmerkninger er et notat som settes for å dokumentere orden og oppførselskarakter.

Hvis elevene har uønsket atferd/orden skjer følgende:

- Elev snakkes med (advarelsen) og får forklare seg.
- Hvis eleven gjentar atferd, vil eleven få beskjed om at anmerkning settes (beskjed gis gjerne etter timen/undervisning).

Fråminutt

- Elev forsvinner etter uønsket atferd og lærer får ikke tak på elev.
- Lærer gir anmerkning og beskjed til kontaktlærer som samtaler med elev om hendelse.
- Ved gjentakelser og grunn til bekymring vil lærer samtale med eleven.

Ser skolen en negativ utvikling og bekymring, vil foreldre bli kontaktet.

For sent/glemming (orden)

- Elever får beskjed om at for sent og glemming av bøker/utstyr registreres med en anmerkning.
- Ved gjentakelser og grunn til bekymring vil læreren samtale med eleven.

Ser skolen en negativ utvikling og bekymring, vil foreldre bli kontaktet.

Skolebøker og chromebook

Ta godt vare på skolens eiendeler

Alle skal ha bind på bøkene og bære chromebook i mappe/deksel i ransel/bag.

Bøker som ikke leveres inn medfører krav om erstatning (regning/faktura).

Forventninger, utstyr og felles spilleregler

Atferd & Tilstedeværelse



- ✓ Mobilfri skole: Telefoner sjekkes inn på skolens mobilhotell.
- ✓ Anmerkninger publiseres ikke, men registreres internt for god dialog med dere ved behov.

Ansvar for utstyr



- ✓ Alle bøker skal ha bind.
- ✓ Chromebook skal alltid bæres i mappe/deksel. Manglende innlevering medfører erstatningskrav.

© Gemini Notebook

Fravær og forsent

Økende utfordring

Symptomer: Vondt i magen, matlyst, for sent, nedstemt, gaming, søvn, stress m.m.

Viktig med tidlig innsats

Sjekk fravær (og forsent) i Vigilo

Alt fravær meldes av foresatte

Ringer vi hjem er vi bekymret

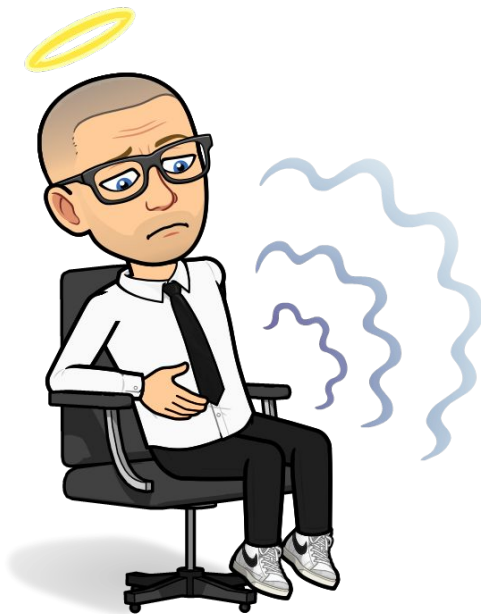
Retningslinjer ved bekymringsfullt fravær

Kannik skole



Rett og plikt til skolegang

Barn og unge har rett og plikt til grunnskoleopplæring. Ansvar for dette er fordelt mellom skole og hjemmet. Skolen er ansvarlig for å legge til rette for elevens faglige og sosiale utvikling i et miljø som fremmer helse, trivsel og læring. De foresatte har ansvar for å følge opp opplæringsplikten og sørge for at elevene får opplæring.



Elever i Stavangerskolen

Et trygt miljø er en rettighet for alle elever

“Alle elever skal oppleve et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring.”



Handlingsplan
for et trygt og
godt skolemiljø

engasjert
ungdomsskole
Kannik
skole
målbevisst
læring
Alle skole
engasjert
elevråd
matematikk
norsk

Kannik skole

NULLMOBBING

DU HAR RETT TIL Å HA DET BRA

NO

Positivt læringsmiljø

Høy foreldrestøtte

- Foreldrenes måte å oppdra sine egne barn på
- Foreldrenes engasjement i andres barn
- Samarbeid og relasjoner mellom foreldre
- Samarbeid foreldre har med skolen og relasjon til lærere

Høy lærerstøtte

- Faglig støtte
- Sosial/emosjonell støtte
- Strukturstøtte

Relasjoner og vennskap mellom elevene

- Atmosfære
- Vennlighet
- Positiv nysgjerrighet mot andre
- Høflighet
- Hjelpsomhet

Relasjoner + Samarbeid er kjernen i gode læringsmiljøer

Trygt og godt skolemiljø for alle elever

Kap. 12 i opplæringsloven (Aktivitetsplikt)

Kontinuerlig arbeid

Forebygging

Ledelse, lærere og miljøtjeneste

Uteseksjonen og politiet

Politiets nettpatrulje

Skolemiljø på Kannik skole

Utdanningsdirektoratet 3-2017

Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring. For å sikre elevene denne retten har skolen en **aktivitetsplikt**.

Aktivitetsplikt med 5 delplikter:

- 1. Plikt til å følge med**
Alle som arbeider på skolen skal **plikt til å følge med** på og bry seg om at elevene har et trygt og godt skolemiljø
- 2. Plikt til å gripe inn**
Alle som arbeider på skolen skal **gripe inn** mot mobbing, vold, diskriminering og trakassering hvis det er mulig
- 3. Plikt til å varsle**
Alle som arbeider på skolen skal **gi beskjed** til rektor (og/eller avdelingsleder) hvis de får mistanke om eller kjennskap til at en elev ikke har et godt skolemiljø
- 4. Plikt til å undersøke**
Ved mistanke om eller kjennskap til at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø, skal skolen snarest **undersøke** saken
- 5. Plikt til å sette inn tiltak**
Når en elev sier, eller en undersøkelse viser at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø, skal skolen så langt det er mulig sørge for **tiltak** slik at elevene får et trygt og godt skolemiljø

Handlingsplan for et trygt og godt skolemiljø



NULLMOBBING

DU HAR RETT TIL Å HA DET BRA

.NO

Idèbank med klasseaktiviteter

Idèbank sendt ut i Vigilo.

Hjelp til å opprettholde gode trygge
klassemiljø

Idèbank: Sosiale aktiviteter for klassen

Ref FAU møte 06.09.2023: Rektor, lærere, FAU og klassekontakter ønsker forslag til sosiale aktiviteter for klassene.

Her er forslag:

1. Låner skolekjøkkenet en kveld før jul, og 5-10 foreldre lager julekaker sammen med ungdommene. Oppfordre til at alle som har anledning betaler 200-300 kr for kakene de tar med hjem, overskudd blir inntekter i klassekassen.
Eksempel på enkle julekaker: Pepper kaker, kakemenn, brune pinner, kokos makroner, risboller.
2. "Winter Olympic Games for klasse X": Lag et forslag til et vinterprogram og "games". Inkluder gjerne elevene i samråd med lærer.

Avslutter med grilling av pølser og marshmallows. Folk tar med pølser etc selv. Krever snø, litt fint vær og kanskje noen litt over middels engasjerte foreldre :-)
3. "Summer Olympic Games for klasse X": Lag et forslag til et sommerprogram og "games". Inkluder gjerne elevene i samråd med lærer.

Avslutter med grilling av pølser og marshmallows. Folk tar med pølser etc selv. Krever litt fint vær og kanskje noen litt over middels engasjerte foreldre :-)
4. Spillkveld, Kahoot og/eller "selskapsleker" i et egnet gratis lokale (f.eks Vålandstårnet eller et rom på Kannik Skole?).
Avslutter med tapas kveld, alle har med litt mat selv som deles på alle. Vålandstårnet kan lånes gratis. Det er kjøkken og bord og stoler. Ta kontakt med Stavanger kommune for å booke tid og hente nøkkel.
5. Ta kontakt med Stavanger turistforening og hør om det finnes en lokal STF hytte som er egnet for skoleklasse for overnatting en stk natt. Klassekontakt lager liste over mat som tas med, fordeles på alle. Noen foreldre blir med som sjåfører og ledere.
6. Rebusløype og grilling på Godalen badeplass. Klassen deles inn i lag, og det er ca 5 poster. Noen må på forhånd lage spørsmål og/eller en praktisk oppgave som må løses av lagene. Alle har med mat selv og/eller alt deles på alle. Krever noen foreldre og kanskje litt fint vær.
7. Gå på skøyter i Stavanger ishall under "Publikum skøyting".
8. Frlager har i samarbeid med Ryfylke friluftsråd lavoleir på Lindøy samt gapahuker flere plasser i distrikter til leie for skoleklasser.
Disse er tilnærmet gratis å leie. <https://frilager.no>
Det er også masse annet kjøpt på Lindøy https://fb.watch/o2sG_GK0Vl/
9. Desember: Dra til Sandnes med tog og gå på skøyter på isbanen samt se på «Vinterland i Sandnes» (<https://www.vinterlandisandnes.no/>)

Skolens retningslinjer for skoleturer i regi foresatte

[Her finner du dem.](#)

Inklusjon

Økonomisk forsvarlig

I fritiden

“Alle skal med”

Tilbud til ungdommen i kommunen

Tilbud til ungdom | Stavanger kommune

To ting fra oss

1. Å løfte blikket
2. spille hverandre gode



Takk for fremmøte

og oppmerksomheten



Klasse	Klasserom	Kontaktlærer
8A	A205	Anette Hanne
8B	A206	James
8C	A208	Thea Yvonne
8D	A302	Susanne
8E	A304	Borghild Øystein
8F	A305	Kim
8G	A306	Mette Malin
8H	A308	Dag